

სტრატეგიის სამოქმედო გეგმა 2009-2012 წლებისათვის

ამოცანები და პრიორიტეტული მიმართულებები	ლონისძიებები	შუალედური შედეგი: 2009	შუალედური შედეგი: 2010	შუალედური შედეგი: 2011	საბოლოო შედეგი: 2012	შემსრულებელი პირი ან ორგანო
ამოცანა 1: სახელობო განათლებისა და მომზადების ხელმისაწვდომობის გაზრდა და მოქალაქეთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა						
პრიორიტეტული მიმართულება 1.1 - სახელობო განათლებისა და მომზადების პროგრამების დაფინანსება სტუდენტებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში						საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
პრიორიტეტული მიმართულება 1.2 - სახელობო განათლებაში არსებული საგანმანათლებლო ჩიხის აღმოფხვრის გზების ძიება და	1.2.1. არსებული საგანმანათლებლო ჩიხის აღმოფხვრის გზებისა და მექანიზმების ძიება			საგანმანათლებლო ჩიხის აღმოფხვრის გზა(ები) მოძიებულია		საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო

შესაბამისი მექანიზმების დანერგვა						
	საგანმანათლებლო ჩიხის აღმოფხვრის პერსპექტიული გზებისა და მექანიზმების ძიება და ანალიზი	არსებული სიტუაციის ანალიზი და ექსპერტის რეკომენდაციები ჩიხის აღმოფხვრის პერსპექტიულ გზებთან დაკავშირებით				
	საგანმანათლებლო ჩიხის აღმოფხვრის პერსპექტიული გზებისა და მექანიზმების პილოტირება		სულ მცირე 2 პროვაიდერის დონეზე ხდება თითოეული საპილოტე პროექტის განხორციელება			პროფესიული განათლების პროვაიდერები
	საჭიროების შემთხვევაში, საგანმანათლებლო ჩიხის აღმოფხვრის მიზნით საკანონმდებლო ცვლილებების განხორციელება			საჭიროების შემთხვევაში, ცვლილებები კანონში		საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, საქართველოს მთავრობა, საქართველოს პარლამენტი
	საგანმანათლებლო ჩიხის აღმოფხვრის პერსპექტიული გზებისა და მექანიზმების დანერგვა				პილოტირების შედეგების საფუძველზე იწყება ჩიხის აღმოფხვრის შერჩეული მექანიზმ(ებ)ის დანერგვა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო

	1.2.2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში სახელობო საგანმანათლებლო პროგრამების/კომპონენტის მიწოდების სტიმულირება				100 სკოლა ახორციელებს სახელობო პროგრამებს არჩევითი მოდულის სახით	
	საპილოტე პროექტის - ეროვნულ სასწავლო გეგმაში შესული სახელობო კომპონენტის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში განხორციელების ხელშეწყობა და შეფასება	სულ მცირე 20 ახალი სკოლა ერთვება საპილოტე პროექტში	სულ მცირე 40 ახალი სკოლა ერთვება საპილოტე პროექტში	სულ მცირე 40 ახალი სკოლა ერთვება საპილოტე პროექტში		საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ – ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, სკოლები
პრიორიტეტული მიმართულება 1.3 - სახელობო განათლებისა და მომზადების ხელმისაწვდომობისა და მასში მოსახლეობის ჩართულობის გაზრდა	1.3.1. სახელობო განათლებისა და მომზადების პროვადერთა ინფრასტრუქტურის ოპტიმიზაცია, რეაბილიტაცია, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განახლება				სულ მცირე 6 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა გაუმჯობესებულია	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები

	სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის ინფრასტრუქტურული საჭიროებების შესწავლა	მიმდინარეობს ინფრასტრუქტურული საჭიროებების აღწერილობითი სამუშაოები	ინფრასტრუქტურული საჭიროებები შესწავლილია			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
	სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების სასწავლო კორპუსებისა და სახელოსნოების სამშენებლო-სარემონტო სამუშაოების შესრულება (ფასადების აღდგენა, სახურავების, კარ-ფანჯრების გამოცვლა, გათბობის სისტემების მონტაჟი)		2-5 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა გაუმჯობესებულია	2-5 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა გაუმჯობესებულია	2-5 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა გაუმჯობესებულია	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები
	სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების სასწავლო ინვენტარითა და კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვა		სულ მცირე 2-5 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრი აღჭურვილია სასწავლო ინვენტარით და ტექნიკით	სულ მცირე 2-5 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრი აღჭურვილია სასწავლო ინვენტარითა და ტექნიკით	სულ მცირე 2-5 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრი აღჭურვილია სასწავლო ინვენტარითა და ტექნიკით	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები

	სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების სახელოსნოების რეკონსტრუქცია/რემონტი და სათანადო დანადგარებით აღჭურვა		სულ მცირე 2-5 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის სახელოსნოები რეაბილიტირებული და აღჭურვილია	სულ მცირე 2-5 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის სახელოსნოები რეაბილიტირებული და აღჭურვილია	სულ მცირე 2-5 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის სახელოსნოები რეაბილიტირებული და აღჭურვილია	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები
	სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების ინტერნეტის ქსელში ჩართვა		ყველა არსებული სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრი ჩართულია ინტერნეტში			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
	1.3.2. „პროფესიული განათლება დასაქმებისათვის“ პროგრამის ფარგლებში ფუნქციურად დაუტვირთავი უძრავი ქონების გასხვისება პროფესიული სწავლების ცენტრების დაფუნქციონების მიზნით		სულ მცირე 2-5 ახალი კერძო სამართლის იურიდიული პირის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრი არსებობს	შეიქმნა სულ მცირე 500-1000 ახალი სასწავლო ადგილი	სულ მცირე 2-5 ახალი კერძო სამართლის იურიდიული პირის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრი და 500-1000 სასწავლო ადგილი	კერძო პროვაიდერები, საქართველოს ეკონომიკური განვითარების სამინისტრო

	<p>1.3.3. სახელობო განათლებისა და მომზადების პროგრამების განხორციელება იძულებით გადაადგილებული პირების – დევნილების, პატიმრების, სხვა მსჯავრდებულების, ეთნიკური უმცირესობების, შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირების, სხვადასხვა კატეგორიის რისკ-ჯგუფებისა და სოციალურად დაუცველი მოსახლეობისათვის</p>					<p>დონორი ორგანიზაციები, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p>
	<p>საჭიროებათა ანალიზი</p>		<p>განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე პირთა შორის პროფესიული განათლების საჭიროებების ანალიზის დოკუმენტი არსებობს</p>			<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო შესაბამის სამინისტროებთან (საქართველოს სასჯელაღსრულების, პრობაციისა და იურიდიული დახმარების საკითხთა სამინისტრო,</p>

						საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო, საქართველოს ლტოლვილთა და განსახლების სამინისტრო და სხვ.) ერთად
	სფეროში მოღვაწე სამთავრობო, არსამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციების მუშაობის კოორდინაცია		ტარდება საკოორდინაციო შეხვედრები	ტარდება საკოორდინაციო შეხვედრები	ტარდება საკოორდინაციო შეხვედრები	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, შესაბამის სამინისტროებთან (საქართველოს სასჯელაღსრულების, პრობაციისა და იურიდიული დახმარების საკითხთა სამინისტრო, საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო, საქართველოს ლტოლვილთა და განსახლების სამინისტრო და სხვ.) და

						არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან ერთად
	არსებული სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების ინფრასტრუქტურის ადაპტაცია მოძრაობის უნარშეზღუდული ადამიანებისათვის	15 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის სასწავლო ინფრასტრუქტურა ხელმისაწვდომია მოძრაობის უნარშეზღუდული სტუდენტებისათვის	5 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის სასწავლო ინფრასტრუქტურა ხელმისაწვდომია მოძრაობის უნარშეზღუდული სტუდენტებისათვის	5 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის სასწავლო ინფრასტრუქტურა ხელმისაწვდომია მოძრაობის უნარშეზღუდული სტუდენტებისათვის	საერთო რაოდენობით 25 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის სასწავლო ინფრასტრუქტურა ხელმისაწვდომია მოძრაობის უნარშეზღუდული სტუდენტებისათვის	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
	საინფორმაციო სემინარი სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების პერსონალისა და სტუდენტებისათვის ინკლუზიური განათლების შესახებ	სულ მცირე 15 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის შერჩეული პერსონალი მონაწილეობდა სპეციალურ სემინარში	სულ მცირე 10 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის შერჩეული პერსონალი მონაწილეობდა სპეციალურ სემინარში		გაზრდილია 25 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის პერსონალის ინფორმირებულობის დონე ინკლუზიური განათლების შესახებ	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
	რეგიონის თემებისათვის, მოთხოვნის შესაბამისად, ადგილზე მოკლევადიანი არაფორმალური სახელობო კურსების შეთავაზება		თითოეულ რეგიონში 50 დამატებითი სტუდენტი, დევნილ მოსახლეობაში მსურველთა სულ მცირე 30 %-ისათვის ხელმისაწვდომია	თითოეულ რეგიონში 50 დამატებითი სტუდენტი, დევნილ მოსახლეობაში მსურველთა სულ მცირე 40 %-ისათვის ხელმისაწვდომია	წელიწადში 500 (5%-ით მეტი) ახალი სასწავლო ადგილი, დევნილ მოსახლეობაში მსურველთა სულ მცირე 50 %-ისათვის	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები, პროფესიული განათლების

			სახელობო განათლება	სახელობო განათლება	ხელმისაწვდომია სახელობო განათლება	პროვაიდერები
	პატიმართა პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა		სულ მცირე 3 საპატიმრო დაწესებულებაში ხორციელდება სახელობო საგანმანათლებლო პროგრამები			საქართველოს სასჯელაღსრუ- ლების, პრობაციისა და იურიდიული დახმარების საკითხთა სამინისტრო, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
	სოციალურად დაუცველი სტუდენ- ტებისათვის სახელობო საგანმანათლებლო პროგრამების დაფინანსება		სახელობო განათლების დაფინანსების წესი შეიცავს გარკვეულ შეღავათებს სოციალურად დაუცველი სტუდენტებისათვის			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
	ეთნიკური უმცირესობებით მჭიდროდ დასახლებული რეგიონებისათვის (ფორმალური და/ან არაფორმალური) განათლების მოკლევადიანი კურსები		თითოეულ რეგიონში 50 დამატებითი სტუდენტი	თითოეულ რეგიონში 50 დამატებითი სტუდენტი	წელიწადში 100 ახალი სასწავლო ადგილი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები, პროფესიული განათლების პროვაიდერები

	1.3.4. პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სერვისის გაუმჯობესება				სახელობო განათლებაში აპლიკანტთა რაოდენობა იზრდება 10 %-ით, დასაქმების მაჩვენებელი არ არის 50% -ზე დაბალი	
	პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის ზოგადი პოლიტიკის განსაზღვრა		პოლიტიკის ამსახველი დოკუმენტი არსებობს			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
	პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტის საგანმანათლებლო მოდულის შემუშავება		არსებობს პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტის საგანმანათლებლო მოდულის კურიკულუმი			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრები, განათლების პროვაიდერები
	პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტის საგანმანათლებლო მოდულის პილოტირება		პროვაიდერები სთავაზობენ საგანმანათლებლო პროგრამებს			პროვაიდერები
	პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტებისათვის ტრენინგების		კარიერის დაგეგმვის 15-20 სპეციალისტი იღებს მონაწილეობას პროფესიულ ტრენინგში	კარიერის დაგეგმვის სულ მცირე 15-20 სპეციალისტი იღებს მონაწილეობას პროფესიულ	არსებული სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი

	ჩატარება			ტრენინგში	სპეციალისტებს გავლილი აქვთ პროფესიული ტრენინგი	ორგანიზაციები
	საქმიანობის სფეროების მიხედვით კარიერული ინფორმაციის შექმნა		შექმნილია კარიერული ინფორმაცია და სტუდენტებს ხელი მიუწვდებათ შესაბამის კარიერულ ინფორმაციაზე	კარიერული ინფორმაცია განახლებადია		პროფესიული სწავლების ცენტრები, დონორი ორგანიზაციები
	კარიერული საინფორმაციო ვებგვერდის შექმნა		არსებობს და განახლებადია ვებგვერდი			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები, პროფესიული სწავლების ცენტრები
	1.3.5. სახელობო განათლების შესახებ საზოგადოების ინფორმირება				პოტენციურ სტუდენტთა უმეტესობას ხელი მიუწვდება ინფორმაციაზე სახელობო განათლების შესახებ	
	ყველა სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის ვებგვერდების შექმნა	არსებობს სულ მცირე 10 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის ვებგვერდი	გასულ წელთან შედარებით სულ მცირე 15-ით მეტი სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის ვებგვერდი არსებობს		ყველა სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრს აქვს განახლებადი ვებგვერდი	სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრები

	სახელობო განათლების შესახებ ინფორმაციის გავრცელება სხვადასხვა საშუალებებით		რეკლამა მასმედიაში, თემატური გადაცემები, საუკეთესო გამოცდილების ჩვენება	რეკლამა მასმედიაში, თემატური გადაცემები, საუკეთესო გამოცდილების ჩვენება		პროფესიული სწავლების ცენტრები, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
პრიორიტეტული მიმართულება 1.4 - წინმსწრები განათლების აღიარების მექანიზმების შემუშავება	1.4.1. ატესტაციის პირობებისა და წესის შემუშავება	შემუშავებულია ატესტაციის პირობებისა და წესის პროექტი	დამტკიცებულია ატესტაციის პირობებისა და წესის დოკუმენტი	შემუშავებულია საატესტაციო ორგანოთა შერჩევის წესი	შექმნილია ატესტაციის სისტემა და ფუნქციონირებს პრიორიტეტულ სფეროებში	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დარგობრივი საბჭოები, პროფესიული საბჭო
	1.4.2. ატესტაციის პროცესის პილოტირება რამდენიმე დარგში	მიმდინარეობს ატესტაციის პილოტირება სულ მცირე 2 საატესტაციო ორგანოსა და 10 სპეციალობაში		მიმდინარეობს საატესტაციო ორგანოთა შერჩევა დადგენილი წესის შესაბამისად		საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
ამოცანა 2: სახელობო განათლებისა და მომზადების ხარისხის უზრუნველყოფა						
პრიორიტეტული მიმართულება 2.1 - სახელობო საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებების ინსტიტუციური, მატერიალურ-ტექნიკური და ადამიანური რესურსების განვითარების ხელშეწყობა	2.1.1. სახელობო განათლებისა და მომზადების პროვაიდერთა ინფრასტრუქტურის განვითარება (იხ. 1.2.1.)				განვითარებულია სულ მცირე 6 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების ინფრასტრუქტურა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები

	2.1.2. სასწავლო მასალებისა და სახელმძღვანელოების ხარისხისა და ხელმისაწვდომობის გაზრდა				სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრებს აქვს ლიცენზირების პირობების შესაბამისი სასწავლო მასალები და სახელმძღვანელოები	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები
	გრანტები სასწავლო მასალების (მათ შორის, ელექტრონული) შექმნის, თარგმნისა და გაუმჯობესებისათვის	შემუშავებულია და დაბეჭდილია სულ მცირე 10 დასახელების ახალი სახელმძღვანელო	შემუშავებულია და დაბეჭდილია სულ მცირე 10 დასახელების ახალი სახელმძღვანელო	შემუშავებულია და დაბეჭდილია სულ მცირე 10 დასახელების ახალი სახელმძღვანელო	არსებობს სულ მცირე 30 დასახელების ახალი სახელმძღვანელო	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები
	2.1.3. სახელობო განათლების უზრუნველყოფა კვალიფიციური ადამიანური რესურსებით				მასწავლებელთა 75%-ს და ინსტრუქტორთა 75%-ს გავლილი აქვს პედაგოგიური უნარების ტრენინგები, ასევე პროფესიული უნარების ტრენინგები, ან ბოლო 3 წლის მანძილზე ჰქონდა შესაბამისი მინიმუმ სამწლიანი პროფესიული პრაქტიკა; არსებული სსიპ-ის ფორმის პროფესი-	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები, პროფესიული სწავლების ცენტრები

					ული სწავლების ცენტრების დირექციას გავლილი აქვს პროფესიული ტრენინგები	
	სახელობო განათლების მასწავლებლების/ ინსტრუქტორების მონაცემთა ბაზის შექმნა		არსებობს სახელობო განათლების მასწავლებელთა და ინსტრუქტორთა მონაცემთა ბაზა			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები
	სახელობო განათლების ადმინისტრატორების/ მასწავლებლების/ ინსტრუქტორების მოსამზადებელი საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნა		შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამები/მოდულები			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ – მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, სსიპ – ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, პროვაიდერები
	სახელობო განათლების ინსტრუქტორების მოსამზადებელი საგანმანათლებლო პროგრამების (სასწავლო პრაქტიკის სისტემის) შექმნის ხელშეწყობა მათი საგნობრივი კომპეტენციების გაზრდის მიზნით		ინსტრუქტორთა 25 %-ს გავლილი აქვს საგნობრივ უნარებში ტრენინგი ან სასწავლო პრაქტიკა, ან ბოლო 3 წლის მანძილზე ჰქონდა შესაბამისი, მინიმუმ სამწლიანი პროფესიული პრაქტიკა	ინსტრუქტორთა 50 %-ს გავლილი აქვს საგნობრივ უნარებში ტრენინგი ან სასწავლო პრაქტიკა, ან ბოლო 3 წლის მანძილზე ჰქონდა შესაბამისი, მინიმუმ სამწლიანი პროფესიული პრაქტიკა	ინსტრუქტორთა 75 %-ს გავლილი აქვს საგნობრივ უნარებში ტრენინგი ან სასწავლო პრაქტიკა, ან ბოლო 3 წლის მანძილზე ჰქონდა შესაბამისი, მინიმუმ სამწლიანი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ – ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, სსიპ – მასწავლებელთა პროფესიული

					პროფესიული პრაქტიკა	განვითარების ცენტრი, ტრენინგების პროვაიდერები, დონორი ორგანიზაციები
	სახელობო განათლების მასწავლებლების/ინსტრუქტორების მოსამზადებელი საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნის ხელშეწყობა მათი პედაგოგიური კომპეტენციების გაზრდის მიზნით		მასწავლებელთა და ინსტრუქტორთა სულ მცირე 25 %-ს გავლილი აქვს პედაგოგიურ უნარებში ტრენინგი	მასწავლებელთა და ინსტრუქტორთა სულ მცირე 50 %-ს გავლილი აქვს პედაგოგიურ უნარებში ტრენინგი	მასწავლებელთა და ინსტრუქტორთა სულ მცირე 75 %-ს გავლილი აქვს პედაგოგიურ უნარებში ტრენინგი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ – ეროვნული სასწავლო გეგმების ცენტრი, სსიპ – მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, ტრენინგების პროვაიდერები, დონორი ორგანიზაციები
	სასწავლო და პრაქტიკის გასავლელი სტიპენდიები ან საგანმანათლებლო პროგრამები სახელობო განათლების მენეჯერებისათვის	არსებული სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების დირექტორებს გავლილი აქვთ პროფესიული ტრენინგები პროექტების შემუშავებასა და მართვაში, სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობაში	არსებული სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების დირექტორებს გავლილი აქვთ პროფესიული ტრენინგები პროფესიული განათლების ხარისხის მართვაში, ზოგად მენეჯმენტში	არსებული სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების დირექტორებს გავლილი აქვთ პროფესიული ტრენინგები საჭიროებისამებრ (შესაძლოა კურიკულუმების შემუშავება და ა.შ.)		საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები, განათლების პროვაიდერები

	ადგილობრივი და საერთაშორისო მასწავლებელთა და მკვლევართა ასოციაციების/ჯგუფების ქსელების შექმნისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამების ხელშეწყობა					საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები, განათლების პროვაიდერები
პრიორიტეტული მიმართულება 2.2 - სოციალური პარტნიორობის მექანიზმების ჩამოყალიბება რელევანტური საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნის მიზნით	2.2.1. სახელობო განათლებისა და მომზადების დარგობრივი საბჭოების შექმნა და მათი საქმიანობის ხელშეწყობა	პრიორიტეტულ სექტორებში არსებობს დარგობრივი საბჭო (13)	პრიორიტეტულ სექტორებში არსებობს დარგობრივი საბჭო	პრიორიტეტულ სექტორებში არსებობს დარგობრივი საბჭო	პრიორიტეტულ სექტორებში არსებობს დარგობრივი საბჭო	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
	2.2.2. დამსაქმებლებთან ერთად სამეწარმეო პრაქტიკის პირობებისა და წესების (მენტორობა, სასწავლო პროექტები, სტუდენტთა კომპეტენციების შეფასება) მომზადება		სამეწარმეო პრაქტიკის პირობებისა და წესების ამსახველი დოკუმენტი			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო

<p>პრიორიტეტული მიმართულება 2.3 - ეროვნულ პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და პროფესიული სტანდარტების შემუშავება</p>	<p>2.3.1. პროფესიულ კვალიფიკაციათა მოქნილი და ადვილად გასაგები საერთო და დარგობრივი ჩარჩოების შექმნა</p>				<p>არსებობს საერთო და დარგობრივ კვალიფიკაციათა ჩარჩოები, სულ მცირე 150 პროფესიული სტანდარტი</p>	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დარგობრივი საბჭოები, სახელობო განათლებისა და მომზადების ეროვნული პროფესიული საბჭო</p>
	<p>შრომის ბაზრის რეგულარული კვლევისა და ანალიზის სისტემის ჩამოყალიბება და კვლევების განხორციელება</p>	<p>შრომის ბაზრის რეგულარული კვლევისა და ანალიზის წესი</p>	<p>შრომის ბაზრის კვლევა პროფესიებზე, კვალიფიკაციებსა და კომპეტენციებზე (დარგობრივი საბჭოების მიერ განსაზღვრულ სფეროებში)</p>	<p>შრომის ბაზრის კვლევა პროფესიებზე, კვალიფიკაციებსა და კომპეტენციებზე (დარგობრივი საბჭოების მიერ განსაზღვრულ სფეროებში)</p>	<p>შრომის ბაზრის კვლევა პროფესიებზე, კვალიფიკაციებსა და კომპეტენციებზე (დარგობრივი საბჭოების მიერ განსაზღვრულ სფეროებში)</p>	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დარგობრივი საბჭოები, სახელობო განათლებისა და მომზადების ეროვნული პროფესიული საბჭო, საქართველოს ეკონომიკური განვითარების სამინისტროს სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულება – სტატისტიკის დეპარტამენტი</p>

	საერთო და დარგობრივ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს დონეების მახასიათებლების (დესკრიპტორების) ამსახველი დოკუმენტის შემუშავება		საერთო და დარგობრივ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს დონეების მახასიათებლების (დესკრიპტორების) ამსახველი დოკუმენტები			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დარგობრივი საბჭოები, სახელობო განათლებისა და მომზადების ეროვნული პროფესიული საბჭო
	პროფესიათა ნუსხის შექმნა	13 პრიორიტეტულ სფეროში პროფესიათა ნუსხის შექმნა	პროფესიათა ნუსხის შევსება	პროფესიათა ნუსხის შევსება	პროფესიათა ნუსხის შევსება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დარგობრივი საბჭოები, სახელობო განათლებისა და მომზადების ეროვნული პროფესიული საბჭო
	შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი პროფესიული სტანდარტების შემუშავების ხელშეწყობა	შემუშავდა სულ მცირე 30 პროფესიული სტანდარტი	შემუშავდა სულ მცირე 30 პროფესიული სტანდარტი	შემუშავდა სულ მცირე 40 პროფესიული სტანდარტი	არსებობს სულ მცირე 150 პროფესიული სტანდარტი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დარგობრივი საბჭოები, სახელობო განათლებისა და მომზადების ეროვნული პროფესიული საბჭო

	პროფესიული სტანდარტების რეესტრის შექმნა და მათი პოპულარიზაცია მომხმარებლებში		რეესტრში შესულია სულ მცირე 48 სტანდარტი	რეესტრში შესულია სულ მცირე 80 სტანდარტი	რეესტრში შესულია სულ მცირე 120 სტანდარტი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
პრიორიტეტული მიმართულება 2.4 - ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი და სტუდენტზე ორიენტირებული სახელობო საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა და სრულყოფის სტიმულირება	2.4.1. ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი, ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნა და დანერგვა				ცენტრების მიერ მიწოდებულ სახელობო საგანმანათლებლო პროგრამათა 40% შესაბამისობაშია შესაბამის პროფესიულ სტანდარტსა და სახელობო საგანმანათლებლო სტანდარტთან	სსიპ – ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, პროფესიული სწავლების ცენტრები, პროფესიული ასოციაციები
	სახელობო საგანმანათლებლო სტანდარტის კორექტირება		განახლებული სახელობო საგანმანათლებლო სტანდარტი		განახლებული სახელობო საგანმანათლებლო სტანდარტი	სსიპ – ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი
	მოდულური სახელობო საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება					სსიპ – ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, პროვაიდერები, ასოციაციები და სხვ.

	სახელობო საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცება		დამტკიცებულია სულ მცირე 30 განახლებული მოდულური და კრედიტებში გაანგარიშებული სახელობო საგანმანათლებლო პროგრამა	დამტკიცებულია სულ მცირე 50 განახლებული მოდულური და კრედიტებში გაანგარიშებული სახელობო საგანმანათლებლო პროგრამა	დამტკიცებულია სულ მცირე 80 განახლებული მოდულური და კრედიტებში გაანგარიშებული სახელობო საგანმანათლებლო პროგრამა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
	2.4.2. პროფესიული განათლების კრედიტების გაანგარიშების წესის შემუშავება		სახელობო საგანმანათლებლო პროგრამების დაანგარიშების წესი	პროფესიული სწავლების ცენტრების სასწავლო პროგრამებისათვის პასუხისმგებელი პერსონალის ტრენინგები და კონსულტაციები სახელობო საგანმანათლებლო პროგრამებში კრედიტების დაანგარიშების/ გადატანის წესთან დაკავშირებით		სსიპ – ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი
	2.4.3. სასწავლო და სამეწარმეო პარტნიორობის წამახალისებელი მექანიზმების შემუშავება					
	სემინარი სასწავლო-სამეწარმეო საქმიანობის განვითარების საკითხებზე	38 სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის ადმინისტრაციას გავლილი აქვს ტრენინგი სასწავლო-				საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო

		სამეწარმეო პარტნიორობაში				
	სოციალური რეკლამა				დამსაქმებელთა სულ მცირე 50% ინფორმირებულია საქართველოში სახელობო განათლების შესახებ	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები
	თემატური გამოფენების მოწყობა (პროფესიულ სტუდენტთა ცოდნისა და უნარების ჩვენება)			სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტ- რების 20%-ზე მეტი მონაწილეობს ან აწყობს სტუდენტთა თემატურ ექსპოზებს	სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების 30%-ზე მეტი მონაწი- ლეობს ან აწყობს სტუდენტთა თემატურ ექსპოზებს	სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრები, დონორი ორგანიზაციები
	დამსაქმებლებთან მუდმივი კონსულტაციების წარმოება მრჩეველთა საბჭოების ფორმი- რების გზით				სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტ- რების 50%-ს ჰყავს მრჩეველთა საბჭო	პროფესიული სწავლების ცენტრები, დონორი ორგანიზაციები
პრიორიტეტული მიმართულება 2.5 - სახელობო განათლე- ბისა და მომზადების ხარისხის შეფასებისა და ხელშეწყობის მექა- ნიზმების დანერგვა	2.5.1. სახელობო განათლებაში ხარისხის მართვის კონცეფციის შემუშავება		ხარისხის მართვის კონცეფცია არსებობს			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები

	2.5.2. პროფესიული სწავლების ცენტრში ხარისხის მართვის შიდა მექანიზმების ფორმირების სტიმულირება					
	თვითშეფასების კითხვარი და ხარისხის მართვის სახელმძღვანელოს შემუშავება		თვითშეფასების კითხვარი და ხარისხის მართვის სახელმძღვანელო არსებობს			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
	პროფესიული სწავლების ცენტრების ადმინისტრატორთა ტრენინგი სახელობო განათლების ხარისხის მართვაში		სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების ადმინისტრაციის 100%-ს გავლილი აქვს ტრენინგი ხარისხის მართვაში			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
	შიდა შემფასებლები-სათვის ტრენინგების ჩატარება		სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების წარმომადგენელ შიდა შემფასებლების 100% -ს გავლილი აქვს ტრენინგი ხარისხის მართვაში			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
	პროფესიული სწავლების ცენტრის ხარისხის მართვის პროცედურების პილოტირება სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრებში		სულ მცირე სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების 50% მონაწილეობს თვითშეფასებაში	სულ მცირე სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების 80% მონაწილეობს თვითშეფასებაში		საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრები

	სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის განვითარების გეგმების შემუშავება და დამტკიცება მათი სამეთვალყურეო საბჭოების მიერ		სულ მცირე სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების 25%-ს შემუშავებული აქვს განვითარების გეგმა	სულ მცირე სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების 80% –ს შემუშავებული აქვს განვითარების გეგმა		სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრები
	2.5.3. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების აკრედიტაციის მოსამზადებელი პროცესი					
	სახელობო განათლების ხარისხის მართვის საგანმანათლებლო მოდულის შემუშავება		ხარისხის მართვის საგანმანათლებლო მოდული არსებობს			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ – ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, სსიპ – განათლების აკრედიტაციის ეროვნული ცენტრი, დონორი ორგანიზაციები

<p>ამოცანა 3: თანამონაწილეობის პრინციპზე დამყარებული სახე- ლობო განათლებისა და მომზადების სისტემის მართვისა და ეფექტიანი და სამართლიანი დაფინანსების მოდელის ჩამო- ყალიბება</p>						
<p>პრიორიტეტული მიმართულება 3.1 - სახელობო განათ- ლებისა და მომზადე- ბის სოციალური პარტნიორობის პრინციპებზე დამყა- რებული მართვის მექანიზმების შექმნა და ამოქმედება</p>	<p>3.1.1. სახელობო განათლებისა და მომზადების სექტორის მართვის სისტემის განვითარება</p>					
	<p>სახელობო განათლებისა და მომზადების ეროვნული პროფესიული საბჭოს ჩამოყალიბება და ფუნქციონირება</p>	<p>ჩამოყალიბებულია სახელობო განათლებისა და მომზადების ეროვნული პროფე- სიული საბჭო</p>	<p>სულ მცირე 4 შეხვედრა სულ მცირე 2 შეხვედრა დაინტერესებულ მხარეებთან</p>	<p>სულ მცირე 4 შეხვედრა სულ მცირე 2 შეხვედრა დაინტერესებულ მხარეებთან</p>	<p>სულ მცირე 4 შეხვედრა სულ მცირე 2 შეხვედრა დაინტერესებულ მხარეებთან</p>	<p>საქართველოს მთავრობა, სახელობო განათლებისა და მომზადების პროფესიული საბჭო</p>

	<p>სახელობო განათლებისა და მომზადების ეროვნული პროფესიული საბჭოს დებულების შესაბამისად, თემატური სამუშაო ჯგუფების ჩამოყალიბება და ფუნქციონირება</p>		<p>ფუნქციონირებს თემატური სამუშაო ჯგუფები სულ მცირე შემდეგი მიმართულებით:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. კვალიფიკაციების სისტემა; 2. პროფესიული განათლების დაფინანსება; 3. ხარისხის მართვა პროფესიულ განათლებაში; 4. პარტნიორობა პროფესიულ განათლებაში; 5. პროფესიული განათლების მონიტორინგი; 6. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება – და მიმდინარეობს მუშაობა პოლიტიკის დოკუმენტებზე შემდეგი საკითხების შესახებ: პროფესიული განათლების ხარისხის მართვა, პროფესიული განათლების მონიტორინგი, ეროვნული პროფესიული კვალიფიკაციების 	<p>ფუნქციონირებს თემატური სამუშაო ჯგუფები სულ მცირე შემდეგი მიმართულებით: კვალიფიკაციების სისტემა, პროფესიული განათლების დაფინანსება, ხარისხის მართვა პროფესიულ განათლებაში, პარტნიორობა პროფესიულ განათლებაში, პროფესიული განათლების მონიტორინგი – და მიმდინარეობს მუშაობა პოლიტიკის დოკუმენტებზე შემდეგი საკითხების შესახებ: პროფესიულ განათლებაში სოციალური პარტნიორობა, პროფესიული განათლების მასწავლებლის/ინსტრუქტორის პროფესიული განვითარება</p>	<p>ფუნქციონირებს თემატური სამუშაო ჯგუფები სულ მცირე შემდეგი მიმართულებით: კვალიფიკაციების სისტემა, პროფესიული განათლების დაფინანსება, ხარისხის მართვა პროფესიულ განათლებაში, პარტნიორობა პროფესიულ განათლებაში, პროფესიული მონიტორინგი</p>	<p>სახელობო განათლებისა და მომზადების პროფესიული საბჭო</p> <p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p>
--	---	--	---	--	--	---

			სისტემა, პროფესიული განათლების დაფინანსება, სახელობო დონეზე „საგანმანათლებლო ჩიხის“ აღმოფხვრა, მასწავლებელთა პროფესიული მომზადების სისტემა			
	3.1.2. პროფესიული სწავლების ცენტრების ავტონომიურობის ზრდის ხელშეწყობის მექანიზმების შემუშავება და ამოქმედება (სამეთვალყურეო საბჭოების ფორმირება და ამოქმედება)					საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
	სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრებში სამეთვალყურეო საბჭოების ფორმირება და ამოქმედება	სამეთვალყურეო საბჭოსთან დაკავშირებული ცვლილებები კანონში	არსებულ სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრებს ჰყავს სამეთვალყურეო საბჭო	სემინარი პროფესიული სწავლების ცენტრების სამეთვალყურეო საბჭოს წევრებისა და დირექტორებისათვის სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობაში. პროფესიული სწავლების ცენტრების ბიზნეს-გეგმები განხილულია სამეთვალყურეო		საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, პროფესიული სწავლების ცენტრები

				საბჭოების მიერ და დამტკიცებულია		
	პროფესიული სწავლების ცენტრებს შორის გამოცდილების გაზიარების ეფექ- ტიანი მექანიზმის ჩამოყალიბების ხელშეწყობა		გაიმართა სულ მცირე 4 სამუშაო შეხვედრა	გაიმართა სულ მცირე 4 სამუშაო შეხვედრა	გაიმართა სულ მცირე 4 სამუშაო შეხვედრა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგა- ნიზაციები, პროფესიული სწავლების ცენტრები
	3.1.3. სახელობო განათლებისა და მომზადების სფეროში მოქმედი დონორი ორგანიზაციების საქმიანობის კოორდინაცია	გაიმართა სულ მცირე ერთი საკოორდინაციო სემინარი დონორ ორგანიზაციებთან	სულ მცირე 2 საკოორდინაციო შეხვედრა დონორ ორგანიზაციებთან, სტრატეგიის წლიური სამოქმედო გეგმა ასახავს დონორებთან კოორდინირებულ მუშაობას	სულ მცირე 2 საკოორდინაციო შეხვედრა დონორ ორგანიზაციებთან, სტრატეგიის წლიური სამოქმედო გეგმა ასახავს დონორებთან კოორდინირებულ მუშაობას	სულ მცირე 2 საკოორდინაციო შეხვედრა დონორ ორგანიზაციებთან, სტრატეგიის წლიური სამოქმედო გეგმა ასახავს დონორებთან კოორდინირებულ მუშაობას	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები
	3.1.4. პროფესიული განათლების სფე- როსთან დაკავში- რებული უწყებების (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამი- ნისტროს პროფე- სიული განათლების განვითარების დეპარტამენტი, სსიპ – მასწავლებელთა	თანამშრომლები მონაწილეობენ პროფესიულ სემინარებსა და ტრენინგებში	საჭიროებათა ანალიზი ჩატარებულია და სამოქმედო გეგმა შემუშავებულია, თანამშრომლები მონაწილეობენ პროფესიულ სემინარებსა და ტრენინგებში სამოქმედო გეგმის შესაბამისად	თანამშრომლები მონაწილეობენ პროფესიულ სემინარებსა და ტრენინგებში სამოქმედო გეგმის შესაბამისად	თანამშრომლები მონაწილეობენ პროფესიულ სემინარებსა და ტრენინგებში სამოქმედო გეგმის შესაბამისად	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების

	პროფესიული გან- ვითარების ცენტრი, სსიპ – ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, სსიპ – განათლების აკრედიტაციის ეროვნული ცენტრი) ინსტიტუციური განვითარება					ცენტრი, სსიპ განათლების აკრედიტაციის ეროვნული ცენტრი, დონორი ორგანიზაციები
	3.1.5. სახელობო განათლებისა და მომზადების მონიტორინგისა და შეფასების სისტემის ჩამოყალიბება					
	სახელობო განათლებისა და მომზადების მონი- ტორინგის მექანიზ- მების ფორმირება		არსებობს მონიტორინგის კონცეფცია			MoES, დონორი ორგანიზაციები
	სახელობო განათლე- ბისა და მომზადების სფეროს მმართვე- ლობითი გადა- წყვეტილებების საინფორმაციო უზრუნველყოფა, სტატისტიკური მონაცემების შეგროვების მეთოდოლოგიის შემუშავება		სტატისტიკური მონაცემების შეგროვებისა და დამუშავების მეთოდოლოგია			დონორი ორგანიზაციები

	სტატისტიკური მონაცემების შეგროვების პროგრამული უზრუნველყოფა		პროგრამული უზრუნველყოფა	სტატისტიკის ერთიანი სისტემის პილოტირება	სტატისტიკური პროგრამა ფუნქციონირებს, ჩართულია სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრი ერთიან სტატისტიკურ სისტემაში და ხდება მონაცემების დროული შეგროვება	დონორი ორგანიზაციები, MoES
	სახელობო განათლების პროვაიდერებში ინფორმაციის მიწოდებისათვის პასუხისმგებელ პირთათვის ტრენინგების ჩატარება მეთოდოლოგიასა და EMIS-ის პროგრამულ უზრუნველყოფაში			სსიპ-ის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრების წარმომადგენლებს გავლილი აქვთ EMIS-ის ტრენინგი	კერძო სამართლის იურიდიული პირის ფორმის პროფესიული სწავლების ცენტრის წარმომადგენლებს გავლილი აქვთ EMIS-ის ტრენინგი და მონაწილეობენ ინფორმაციის შეგროვებაში	დონორი ორგანიზაციები
	სტრატეგიის განხორციელების წლიური მოხსენებები ქვეყნდება და განიხილება დაინტერესებულ მხარეებთან		სტრატეგიის განხორციელების 2009 წლის მოხსენება	სტრატეგიის განხორციელების 2010 წლის მოხსენება	სტრატეგიის განხორციელების 2011 წლის მოხსენება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო

	3.1.6. სახელობო განათლებისა და მომზადების სექტორის შესახებ კვლევების წახალისება უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და არასამთავრობო, კვლევით ორგანიზაციებში და ამ პროექტებში პროფესიული სწავლების ცენტრების ჩართვის ხელშეწყობა			არსებობს სულ მცირე 2 კვლევითი პროექტი პროფესიულ განათლებაში		დონორი ორგანიზაციები
პრიორიტეტული მიმართულება 3.2 - სახელობო განათლებისა და მომზადების ეფექტიანი დაფინანსების მექანიზმების შექმნა და ამოქმედება	3.2.1. პროფესიული სწავლების ცენტრებში სტუდენტების მიღებისა და დაფინანსების წესის შემუშავება და ამოქმედება					
	სახელობო განათლების მსურველთა მიღებისა და დაფინანსების კონცეფციის შემუშავება		სახელობო განათლების მსურველთა მიღებისა და დაფინანსების კონცეფცია			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები
	მოთხოვნად სახელობო პროფესიებში განათლებისა და მომზადების ღირებულების გამოთვლა		ფინანსური ნორმატივის გამოთვლა სულ მცირე 50 სპეციალობისათვის	ფინანსური ნორმატივის გამოთვლა სულ მცირე 50 სპეციალობისათვის	ფინანსური ნორმატივის გამოთვლა სულ მცირე 50 სპეციალობისათვის	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები

	დაფინანსების მოდელის პილოტირება და შეფასება		დაფინანსების ახალი წესის პილოტირება			საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები.
--	--	--	--	--	--	---