

სტრატეგიის განხორციელების სამოქმედო გეგმა¹

		სტრატეგიის 2013-2017 წლების სამოქმედო გეგმა					
შედეგები, ამოცანები და აქტივობები	პასუხისმგებელი ორგანიზაცია	ვადები					
		2013	2014	2015	2016	2017	
<p>შედეგი N1. სოციალური პარტნიორები და სამოქალაქო საზოგადოება მონაწილეობენ პროფესიული განათლების სისტემის მართვაში, პოლიტიკის შემუშავებისა და გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში, მარეგულირებელი, მასტიმულირებელი, ფინანსურ-ტექნიკური მხარდაჭერის მექანიზმების განსაზღვრა-განხორციელების პროცესებში.</p>							
<p>1.1.სოციალური პარტნიორების მონაწილეობა პროფესიული განათლების პოლიტიკის განსაზღვრაში და პროფესიული განათლების დაგეგმვის, განხორციელების, მონიტორინგისა და შეფასების პროცესებში</p>							
<p>ძირითადი ინდიკატორები:</p> <ul style="list-style-type: none"> პროფესიული განათლებისა და მომზადების ეროვნული პროფესიული საბჭოს, თემატური ჯგუფების, დარგობრივი საბჭოების, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების სამეთვალყურეო საბჭოების დაბალანსებული შემადგენლობა; პროფესიული განათლებისა და მომზადების ეროვნული პროფესიული საბჭოს, თემატური ჯგუფების, დარგობრივი საბჭოების, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების სამეთვალყურეო საბჭოების გაძლიერებული შესაძლებლობები (თვითშეფასების საფუძველზე); საგანმანათლებლო დაწესებულებების რაოდენობა, რომლებიც აქტიურად თანამშრომლობენ სოციალურ პარტნიორებთან. კერძო პარტნიორების რაოდენობა (მაჩვენებლების მიხედვით: კერძო და საჯარო საგანმანათლებლო დაწესებულებები, რეგიონი, სასწავლებლის ტიპი - პროფესიული და საზოგადოებრივი კოლეჯი, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, სკოლა.) 							
1	სოციალური პარტნიორების სისტემაში ჩართვის წამახალისებელი მექანიზმების იდენტიფიცირება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც.პარტნიორები პროფესიული განათლებისა და მომზადების ეროვნული პროფესიული საბჭო	X	X			
2	პროფესიული განათლებისა და მომზადების ეროვნულ პროფესიულ საბჭოში სოც. პარტნიორების	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც.პარტნიორები პროფესიული	X				

1

სამოქმედო გეგმა 2013-2014 წწ დეტალურია

სამომედო გეგმა 2015-2017 წლებისათვის მოიცავს ძირითად აქტივობებს და დანერგვამდე საჭიროა მისი გადამუშავება

	წარმომადგენლების როლისა და ფუნქციების შესახებ არსებული მარეგულირებელი წესების გადახედვა	განათლებისა და მომზადების ეროვნული პროფესიული საბჭო, დონორები					
3	პროფესიული განათლებისა და მომზადების ეროვნული პროფესიული საბჭოს ფორმირება განახლებული ფუნქციებითა და შემადგენლობით	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო		X			
4	პროფესიული განათლებისა და მომზადების ეროვნული პროფესიული საბჭოს ყოველწლიური საინფორმაციო სემინარი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო სოც. პარტნიორები	მინ. 1 საინფორმაციო სემინარი	მინ. 1 საინფორმაციო სემინარი	მინ. 1 საინფორმაციო სემინარი	მინ. 1 საინფორმაციო სემინარი	მინ. 1 საინფორმაციო სემინარი
5	პროფესიული განათლებისა და მომზადების ეროვნული პროფესიული საბჭოს თემატური ჯგუფების განახლება პროფესიული განათლების სფეროში არსებული აქტუალური საკითხების გათვალისწინებით (მაგ: ინკლუზიური პროფესიული განათლება და სხვ).	პროფესიული განათლებისა და მომზადების ეროვნული პროფესიული საბჭო		X			
6	არსებული დარგობრივი საბჭოების როლისა და ფუნქციების შესწავლა.	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული	X				

		ცენტრი, სოც. პარტნიორები, დონორები					
7	დარგობრივი საბჭოების როლისა და ფუნქციების შესახებ ახალი მარეგულირებელი წესების განსაზღვრა და ამოქმედება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც. პარტნიორები, დონორები		X			
8	დარგობრივი საბჭოების გაფართოებული როლისა და ფუნქციების შესასრულებლად წევრთა შესაძლებლობების გაძლიერება - ყოველწლიური საინფორმაციო სემინარი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც.პარტნიორები, დონორები		საინფორმაციო სემინარი	საინფორმაციო სემინარი	საინფორმაციო სემინარი	საინფორმაციო სემინარი
9	დარგობრივი საბჭოების მუშაობისათვის ადმინისტრაციული მხარდაჭერის სისტემის ჩამოყალიბება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი; სოციალური პარტნიორები, დონორები.		X			
10	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების სამეთვალყურეო საბჭოებში სოც. პარტნიორების წარმომადგენლების როლისა და ფუნქციების შესახებ არსებული მარეგულირებელი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც.პარტნიორები, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები		X			

	წესების გადახედვა და კორექტირება						
11	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების სამეთვალყურეო საბჭოებში სოც. პარტნიორების წარმომადგენლების შერჩევის მეთოდოლოგიის გადახედვა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც.პარტნიორები პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები		X			
12	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების სამეთვალყურეო საბჭოების საინფორმაციო სემინარი	სოც.პარტნიორები, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები, დონორები		საინფორმაციო სემინარი	საინფორმაციო სემინარი	საინფორმაციო სემინარი	საინფორმაციო სემინარი
13	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და საწარმოებს შორის დარგობრივი თანამშრომლობის კონცეფციის შემუშავება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც.პარტნიორები, დონორები, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები		X			
14	რეგიონებისა და სექტორების მიხედვით პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და საწარმოებს შორის თანამშრომლობის სპეციფიკური მოდელების პილოტირება და	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც.პარტნიორები, დონორები, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები		X			

	შეფასება						
15	სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობის საუკეთესო პრაქტიკის პოპულარიზება და გაფართოება პროფესიული განათლების ყველა პროგრამისათვის.	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც.პარტნიორები საგ. დაწესებულებები			X	X	X
16	ყოველწლიური სემინარი სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობის თემაზე			X	X	X	X
1.2. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ პროფესიული განათლების რეფორმის მართვა და კოორდინირება							
ძირითადი ინდიკატორები:							
<ul style="list-style-type: none"> საქართველოს განათლების სამინისტროს შესაბამისი დეპარტამენტის თანამშრომელთა რაოდენობა (%), რომელთაც გავლილი აქვთ ტრენინგები (მონიტორინგი, შეფასება) კოორდინაციის გეგმა ანგარიშები 							
1	სამოქმედო გეგმის შემუშავება პროფესიული განათლების სფეროში მიმდინარე ყველა პროგრამის/პროექტის შესახებ ინფორმაციის გაცვლის მიზნით	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	X				
2	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ პროფესიული განათლების სფეროში მოქმედი დონორი ორგანიზაციების კოორდინირების ადმინისტრაციული და ტექნიკური მხარდაჭერა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	საკოორდინაციო შეხვედრა	მინიმუმ 3 საკოორდინაციო შეხვედრა	მინიმუმ 3 საკოორდინაციო შეხვედრა	მინიმუმ 3 საკოორდინაციო შეხვედრა	მინიმუმ 3 საკოორდინაციო შეხვედრა

	- საკოორდინაციო სემინარი						
3	რეფორმის პროცესში განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს სააგენტოების საქმიანობის კოორდინირების გეგმის შემუშავება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო		X			
4	რეგულარული საკოორდინაციო შეხვედრები სამინისტროს სააგენტოებთან	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	მინიმუმ 4 საკოორდინაციო შეხვედრა	მინიმუმ 4 საკოორდინაციო შეხვედრა	მინიმუმ 4 საკოორდინაციო შეხვედრა	მინიმუმ 4 საკოორდინაციო შეხვედრა	მინიმუმ 4 საკოორდინაციო შეხვედრა
5	სამინისტროს პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის თანამშრომელთა რეგულარული ტრენინგი მონიტორინგსა და შეფასებაში	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; დონორი ორგანიზაციები	X	X	X	X	X
6	საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება - სასწავლო ტურები	დონორი ორგანიზაციები	X	X	X	X	X
<p>1.3. ინფორმაციის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა (სტატისტიკა, ინდიკატორები და ანალიზი) მონიტორინგის, რეგულაციასა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პოლიტიკის შემუშავების ხელშეწყობის მიზნით ძირითადი ინდიკატორები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საინფორმაციო ბაზა, რომელთანაც დაკავშირებულია ყველა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება • ანგარიშები 							
1	პროფესიული განათლების საინფორმაციო უზრუნველყოფის,	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, განათლების მართვის	X				

	სტატისტიკური მონაცემების შეგროვების მეთოდოლოგიის გადახედვა	საინფორმაციო სისტემა; დონორი ორგანიზაციები					
2	მონაცემთა ბაზის ყოველწლიური განახლება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა	X	X	X	X	X
3	ყველა საგანმანათლებლო დაწესებულების დაკავშირება მონაცემთა ბაზასთან	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	X	ახლად ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები	ახლად ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები	ახლად ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები	ახლად ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები
4	რეფორმის შეფასება სტრატეგიის მონიტორინგის საფუძველზე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო		X	X	X	X

შედეგი N2. სახელმწიფო და კერძო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ერთიანი, მოქნილი ქსელი აერთიანებს ეფექტური დაფინანსებისა და მართვის მქონე, თანამედროვე ტექნიკით აღჭურვილ საგანმანათლებლო დაწესებულებებს; ქსელი ხელმისაწვდომია ნებისმიერი პირისათვის მისი ასაკის, სქესის, ეთნიკური თუ სოციალური ჯგუფისადმი კუთვნილების, საცხოვრებელი ადგილის, მენტალური თუ ფიზიკური შესაძლებლობისა და მიუხედავად

2.1. პროფესიული სასწავლებლების მართვის გაძლიერება მომსახურების ხარისხის გასაუმჯობესებლად

ძირითადი ინდიკატორები:

- მენეჯერების, ადმინისტრაციის, სამეთვალყურეო საბჭოების წარმომადგენელთა რაოდენობა, რომელთაც გავლილი აქვთ ტრენინგი შესაბამის საკითხებში
- პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების მაჩვენებელი
- მონიტორინგის საფუძველზე მომზადებული შეფასებები

1	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების გრძელვადიანი და მოკლევადიანი	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები	გრძელვადიანი გეგმა; ყოველწლიური გეგმა	ყოველწლიური გეგმა	ყოველწლიური გეგმა	ყოველწლიური გეგმა	ყოველწლიური გეგმა
---	---	---	---------------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

	სამოქმედო გეგმების შემუშავება						
2	საგანმანათლებლო დაწესებულებების ადამიანური რესურსების (სამეთვალყურეო საბჭოს წევრების ჩათვლით) შესაძლებლობების განვითარების პროგრამების მომზადება შემდეგ სფეროებში: 1. სოც. პარტნიორობა 2. ადგილობრივი შრომის ბაზრის კვლევა 3. საგანმანათლებლო დაწესებულებების მენეჯმენტი 4. ხარისხის უზრუნველყოფა 5. მონიტორინგი და შეფასება 6. ინკლუზიური განათლება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; დონორი ორგანიზაციები	X	X			
3	ტრენინგები შემდეგ თემატიკასთან დაკავშირებით: 1. სოციალური პარტნიორობა; 2. ადგილობრივი შრომის ბაზრის კვლევა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც. პარტნიოები დონორი ორგანიზაციები		პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მინიმუმ 40%	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მინიმუმ 60%		
4	ტრენინგები შემდეგ საკითხებზე: 1. მენეჯმენტი; 2. ხარისხის	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, განათლების ხარისხის	პროფესიული საგანმანათლებლო	ყველა საგ. დაწეს. 60% პროფესიული	პროფესიული საგანმანათლებლო		

	უზრუნველყოფა; 3. მონიტორინგი და შეფასება; 4. ინკლუზიური პროფესიული განათლება	განვითარების ცენტრი. დონორი ორგანიზაციები	დაწესებულ ბების მინიმუმ 30%	საგანმანათლებლო დაწესებულებების მინიმუმ 60%	დაწესებულ ბების მინიმუმ 10%		
5	ტრენინგი პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში შიდა კომუნიკაციის მექანიზმების გაუმჯობესებაზე	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები დონორი ორგანიზაციები		პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მინიმუმ 50%	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მინიმუმ 50%		
6	კონცეფციის შემუშავება საგანმანათლებლო დაწესებულებებში გარე კომუნიკაციის მექანიზმების გაუმჯობესების მიზნით	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები, დონორი ორგანიზაციები		X			
7	პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ადმინისტრაციული პერსონალის შერჩევისა და განვითარების მეთოდოლოგიის შემუშავება	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო		X			

2.2. ინოვაციური და თანამედროვე სასწავლო გარემოს შექმნა

ძირითადი ინდიკატორები:

- ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესებაზე დახარჯული ინვესტიციების მოცულობა (მაჩვენებლების მიხედვით: რეგიონი, სასწავლებლის ტიპი);
- საგანმანათლებლო რესურსების მომზადებაზე დახარჯული ინვესტიციების მოცულობა;
- საგანმანათლებლო რესურსები მაწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტებისათვის (სამოქმედო გეგმის მიხედვით);
- განახლებული სასწავლო ბაზის მქონე საგანმანათლებლო დაწესებულებების პროცენტული მაჩვენებელი (მაჩვენებლების მიხედვით)

<p>მიხედვით: კერძო და საჯარო საგანმანათლებლო დაწესებულებები , სასწავლებლის ტიპი, რეგიონი);</p> <ul style="list-style-type: none"> კომპიუტერის ხელმისაწვდომობა სასწავლებელში - შეფარდება პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობასთან (მაჩვენებლების მიხედვით: კერძო და საჯარო საგანმანათლებლო დაწესებულებები) სასწავლებლის ტიპი, რეგიონი) 							
1	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის განვითარების პროექტები (შშმ და სსსმ პირების საჭიროებების გათვალისწინებით)	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები, დონორი ორგანიზაციები	მინიმუმ 3 დაწესებულება	მინიმუმ 3 დაწესებულება	მინიმუმ 3 დაწესებულება	მინიმუმ 3 დაწესებულება	
2	შშმ და სსსმ პირებისათვის სასწავლო გარემოს შესაქმნელად საჭირო ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენის/უზრუნველყოფის კონცეფციის შექმნა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო; პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები		x			
3	საგანმანათლებლო დაწესებულებების ფიზიკური სივრცის მომზადება დიფერენცირებული სწავლებისათვის, სწავლების ხელშეწყობისათვის, თვით-სწავლებისათვის, ფიზიკური გარემოს ხელმისაწვდომობის გაზრდა უნივერსალური დიზაინის პრინციპებზე დაყრდნობით.	საქართველოს განათლების სამინისტრო დონორი ორგანიზაციები პროფ. საგანმანათლებლო დაწესებულებები		მინიმუმ 3 დაწესებულება	მინიმუმ 3 დაწესებულება	მინიმუმ 3 დაწესებულება	მინიმუმ 3 დაწესებულება

4	არსებული საგანმანათლებლო რესურსების ყოველწლიური ანალიზი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების, სოციალური პარტნიორები			X	X	X
5	საგანმანათლებლო რესურსების (სახელმძღვანელოები, სასწავლო მასალები მოდულების მიხედვით) მომზადება (პროფესიული სტუდენტებისათვის)	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საგანმანათლებლო დაწესებულებები; სოც. პარტნიორები დონორები		სულ მცირე 5 ახალი სახელმძღვანელო	სულ მცირე 5 ახალი სახელმძღვანელო	სულ მცირე 5 ახალი სახელმძღვანელო	სულ მცირე 5 ახალი სახელმძღვანელო
6	გზამკვლევების მომზადება საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებით (თეორიული და პრაქტიკული სწავლების მიხედვით) სწავლება-შეფასების საკითხებში	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დარგობრივი საბჭოები, სოც. პარტნიორები, დონორები	სულ მცირე 1 ახალი გზამკვლევი	სულ მცირე 3 ახალი გზამკვლევი	სულ მცირე 5 ახალი გზამკვლევი	სულ მცირე 5 ახალი გზამკვლევი	სულ მცირე 5 ახალი გზამკვლევი
7	საგანმანათლებლო რესურსების ადაპტირება შშმ და სსსმ პირებისათვის	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც. პარტნიორები, დონორები		სულ მცირე 2 სახელმძღვანელო	სულ მცირე 2 სახელმძღვანელო	სულ მცირე 2 სახელმძღვანელო	სულ მცირე 2 სახელმძღვანელო
8	გზამკვლევების ადაპტირება პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის შშმ და სსსმ პირთა სწავლების	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც. პარტნიორები, დონორები		სულ მცირე 2 გზამკვლევი	სულ მცირე 2 გზამკვლევი	სულ მცირე 5 გზამკვლევი	სულ მცირე 5 გზამკვლევი

	უზრუნველსაყოფად.						
2.3. შრომის ბაზარზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო ქსელის შექმნა, რეგიონული განვითარებისა და ეროვნული ინტერესების გათვალისწინებით							
ძირითადი ინდიკატორები:							
<ul style="list-style-type: none"> • საგანმანათლებლო დაწესებულებების რაოდენობა (განაწილება რეგიონის, სტატუსის, საჯარო-კერძო, შემოთავაზებული პროგრამების მიხედვით); • საგანმანათლებლო დაწესებულებების ცვლილება ერთ წელიწადში ზემოთ მოცემული კატეგორიების მიხედვით • საგანმანათლებლო პროგრამების საერთო რაოდენობა (მაჩვენებლების მიხედვით: სპეციალობა, საფეხური) • კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლები 							
1	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების არსებული ქსელის შესწავლა გეოგრაფიული ხელმისაწვდომობის შესაძლებლობებსა და მოთხოვნას შორის კავშირის შესაფასებლად	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; სპეციალური კომისია	x			x	
2	პროფესიულ განათლებაზე გეოგრაფიული ხელმისაწვდომობის გარდის მიზნით გეგმის მომზადება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	x			განახლებული გეგმა	
3	გეოგრაფიული ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფის მიზნით შემუშავებული გეგმის განხორციელება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	x	x	x	x	x
4	საცხოვრებელი სტიპენდიების უზრუნველყოფა პროფესიული განათლების გეოგრაფიული ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო; ადგილობრივი თვითმმართველობები.		x	x	x	x
5	პროფესიულ	პროფესიული	მინ. 2	მინ. 2	მინ. 2	მინ. 2	მინ. 2

	საგანმანათლებლო დაწესებულებებს შორის სწავლების სხვადასხვა ასპექტების შესახებ გამოცდილების გაზიარების ეფექტური მექანიზმის ჩამოყალიბების ხელშეწყობა	საგანმანათლებლო დაწესებულებები; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები	შეხვედრა	შეხვედრა	შეხვედრა	შეხვედრა	შეხვედრა
<p>2.4. პროფესიული განათლების დივერსიფიცირებული სისტემის შექმნა და ყველა მოქალაქისათვის მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ხელმისაწვდომობა</p> <p>ძირითადი ინდიკატორები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ახალი პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის რაოდენობა (მაჩვენებლების მიხედვით: ასაკი, სქესი, განათლება- საფეხური, სტატუსი (შშმპ. სსსმპ;) სხვა მაჩვენებლები: მოწყვლადი ჯგუფი; კერძო და საჯარო საგანმანათლებლო დაწესებულებები) • ახალი პროფესიული სტუდენტების % აპლიკანტებთან მიმართებაში; • სტუდენტების რაოდენობა (%), რომელთაც დაასრულეს სწავლა და მიიღეს კვალიფიკაცია (მაჩვენებლების მიხედვით: ასაკი, სქესი, განათლება- საფეხური, სტატუსი (შშმპ. სსსმპ); სხვა მაჩვენებლები: მოწყვლადი ჯგუფი; კერძო და საჯარო საგანმანათლებლო დაწესებულებები) • მიტოვების მაჩვენებელი და მიზეზი (მაჩვენებლების მიხედვით) • პროფესიული გადამზადების (მოკლევადიანი) კურსებზე სტუდენტების რაოდენობა (მაჩვენებლების მიხედვით: ასაკი, სქესი, განათლება- საფეხური რომლიდანაც ირიცხება, სტატუსი (შშმპ. სსსმპ;) სხვა მაჩვენებლები: მოწყვლადი ჯგუფი; კერძო და საჯარო საგანმანათლებლო დაწესებულებები) 							
1	მოწყვლადი ჯგუფების (დევენილები, ქუჩის ბავშვები, შშმპ, სსსმპ და სხვები) პროფესიულ განათლებაში ჩასართავად კონცეფციის მომზადება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო		X			
2	შშმ და სსსმ პირების პროფესიული განათლების ხელისშემშლელი გარემოებების გამოვლენა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	X				
3	პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის	საქართველოს განათლებისა და	X				

	წესის გადახედვა და ახალი წესისა და პირობების ფორმირების პროცესში მოწყვლადი ჯგუფების, სსსმ და შშმ პირთა ჩარიცხვის საკითხების გათვალისწინება	მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო;					
4	რეგიონული და ადგილობრივი სატრენინგო ქსელის პილოტირება და მონიტორინგი მოკლევადიანი პროგრამების დანერგვისას დაბალკვალიფიციური კადრებისათვის (ადგილობრივ და რეგიონულ დაინტერესებულ მხარეებთან კოორდინირებით)	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო		X			
2.5. რელევანტური და ეფექტური დაფინანსების მოდელების შემუშავება და დანერგვა							
ძირითადი ინდიკატორები:							
<ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული განათლებისთვის გამოყოფილი სახელმწიფო ბიუჯეტი განათლების მთლიან ბიუჯეტთან შედარებით (%); • ბიუჯეტის ცვლილება ერთ წელში (4 წელში) (%); • კერძო დაფინანსება პროფესიულ განათლებაში (%). ცვლილება ერთ წელიწადში (4 წელიწადში); • დაფინანსების წყაროები; • თანადაფინანსების მოდელები 							
1	პროფესიული განათლების ვაუჩერული დაფინანსების სისტემის შეფასება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოციალური პარტნიორები, დონორები	X				
2	სამუშაო ჯგუფების ჩამოყალიბება და დივერსიფიცირებული	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო,	X				

	დაფინანსების კონცეფციის შემუშავება	სოციალური პარტნიორები, დონორები					
3	დივერსიფიცირებული დაფინანსების მოდელის დანერგვისათვის სამართლებრივი საფუძვლების მომზადება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	X				
4	დივერსიფიცირებული დაფინანსების მოდელის დანერგვა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	X				
5	დივერსიფიცირებული დაფინანსების მოდელის შეფასება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; სოციალური პარტნიორები, დონორები			X		
6	პროფესიულ განათლებაში კერძო სექტორის მონაწილეობის სტიმულირებისათვის კონკრეტული მექანიზმების შემუშავება;	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, საქართველოს მთავრობა, სოციალური პარტნიორები		X			
7	სტუდენტური სესხებისა და ხელშეკრულებების სისტემის შემოღება სხვადასხვა მიზნობრივი ჯგუფებისთვის	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; კერძო სექტორი; საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო; ადგილობრივი ხელისუფლების ორგანოები; სოც.პარტნიორები			X		
შედეგი N3.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები საქართველოს მზარდი და ცვალებადი შრომის ბაზრის არსებული და სამომავლო მოთხოვნების შესაბამისია							
3.1. შრომის ბაზრის ანალიზი ძირითადი ინდიკატორები							

• შრომის ბაზრის შესახებ ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა							
1	არსებული პრაქტიკისა და რესურსების ინვენტარიზაცია შრომის ბაზრის ინფორმაციის შეგროვებისა და ანალიზისათვის.	საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო; საქსტატი	X				
2	პროფესიული განათლების განვითარების და შრომის ბაზრის ანალიზისა და პროგნოზირების ეროვნული საკორდინაციო საბჭოს დაარსება	საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, საქსტატი; საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო; სოც.პარტნიორები,	X				
3	პროფესიული განათლების სფეროში დარგობრივი, რეგიონული და ადგილობრივი შრომის ბაზრის ინფორმაციის შეგროვებისა და ანალიზისათვის კვლევის მეთოდოლოგიის დადგენა	საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო; საქსტატი		X			
4	შესაძლებლობების გაძლიერება შრომის ბაზრის კვლევაში (საგანმანათლებლო დაწესებულებების დონეზე)	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორები		X	X		
5	შრომის ბაზრის ინფორმაციის	საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა		X	X	X	X

	შეგროვებისა და ანალიზის ორგანიზება რეგიონულ და ადგილობრივ დონეზე	და სოციალური დაცვის სამინისტრო;					
6	პროფესიული განათლების სფეროში გადაწყვეტილების მიმღები ორგანოების დაკავშირება ეროვნულ, რეგიონულ და ადგილობრივ დონეზე შრომის ბაზრის ინფორმაციის საერთო სისტემასთან	საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქსტატი		X			
7	საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს ბაზაზე სამუშაო ადგილის მაძიებელთა და არსებული ვაკანსიების მონაცემთა ბაზის ჩამოყალიბება	საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო; საქსტატი	X				
3.2. შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი პროფესიული სტანდარტების შემუშავება							
ძირითადი ინდიკატორები:							
განახლებული მეთოდოლოგიით მომზადებული/განახლებული სტანდარტების წილი/რაოდენობა							
1	პროფესიული სტანდარტების შემუშავებისა და განახლების არსებული მეთოდოლოგიის განხილვა/ანალიზი	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც. პარტნიორები დონორი ორგანიზაციები	X				
2	პროფესიული სტანდარტების ჩარჩოს და გზამკვლევის განხილვა/გადამუშავება ადგილობრივი და საერთაშორისო	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც. პარტნიორები დონორი ორგანიზაციები	X				X

	გამოცდილების შესაბამისად						
3	ძირითად კომპეტენციებზე დამსაქმებელთა მოთხოვნების შესწავლა/ანალიზი და ინტეგრირება პროფესიულ სტანდარტებში	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც. პარტნიორები დონორი ორგანიზაციები		X			
4	პროფესიული კვალიფიკაციების ნუსხის ყოველწლიური გადახედვა და ბაზრის მოთხოვნის (და სადაც შესაძლებელია საერთაშორისო გამოცდილების) შესაბამისად განახლება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც. პარტნიორები დონორი ორგანიზაციები	X	X	X	X	X
5	დარგობრივი საბჭოების შესაძლებლობების გაძლიერება პროფესიული სტანდარტების განხილვა-შეფასებაში	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც. პარტნიორები დონორი ორგანიზაციები	მინ 1 საინფ. სემინარი	მინ 1 საინფ. სემინარი	მინ 1 საინფ. სემინარი	მინ 1 საინფ. სემინარი	მინ 1 საინფ. სემინარი
6	არსებული პროფესიული სტანდარტების გადახედვა განახლებული მეთოდოლოგიის და საერთაშორისო გამოცდილების საფუძველზე	საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც. პარტნიორები დონორი ორგანიზაციები	მინ. 15 პროფ. სტანდარტი	მინ. 30 პროფ. სტანდარტი	მინ. 50 პროფ. სტანდარტი	მინ. 50 პროფ. სტანდარტი	მინ. 50 პროფ. სტანდარტი
3.3. შრომის ბაზრის შესაბამისი მოქნილი, კომპეტენციებზე დაფუძნებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება							
ძირითადი ინდიკატორები:							

• დამტკიცებული მოდულების /მოდულარული პროგრამების რაოდენობა/წილი							
1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების და განახლების არსებული მეთოდოლოგიის ანალიზი	საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, საგანმანათლებლო დაწესებულებები, სოც. პარტნიორები დონორი ორგანიზაციები	X				
2	მოდულარული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების კონცეფციის, ჩარჩოს და მეთოდიკის მომზადება	საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც. პარტნიორები დონორი ორგანიზაციები	X				
3	მეთოდიკის მომზადება საგანმანათლებლო პროგრამებში საკვანძო და კარიერული განვითარების კომპტენციების ინტეგრირებისა და შეფასების შესახებ	საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც. პარტნიორები დონორი ორგანიზაციები	X				
4	საპილოტე მოდულარული საგანმანათლებლო პროგრამების მომზადება (მინ. 1 პროგრამა)	საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც. პარტნიორები, დონორი ორგანიზაციები	X				
5	პროფესიული განათლების მასწავლებლების და შესაბამისი კადრების შესაძლებლობების გაძლიერება მოდულარული საგანმანათლებლო პროგრამების მომზადებაში	საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, დონორი ორგანიზაციები		პროფესიული განათლების მასწავლებლების 40%	პროფესიული განათლების მასწავლებლების 60%		
6	მოდულარული			X			

	საგანმანათლებლო პროგრამების პილოტირება შერჩეულ სფეროებში						
7	მოდულარული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის დაწყება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, საგანმანათლებლო დაწესებულებები,			X	X	X
8	სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის მოდელის შემუშავება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, საგანმანათლებლო დაწესებულებები, სოციალური პარტნიორები	X				
9	სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის მოდელის დანერგვა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები		X	X	X	X

ელექტრონული სწავლება

10	პროფესიული განათლების სფეროში დისტანციური სწავლების კონცეფციის მომზადება და პილოტირება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი				X	X
----	--	---	--	--	--	---	---

შედეგი N4. პროფესიული განათლების მასწავლებლები მომზადებულები არიან თანამედროვე მიდგომებისა და სფეროს უახლესი მიღწევების შესაბამისად; მათ კომპეტენციის ამაღლებისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების შესაძლებლობა აქვთ, რაც ხელს უწყობს პროფესიული სტუდენტების მომზადების ხარისხის გაუმჯობესებას.

4.1. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ტრენინგი და უწყვეტი პროფესიული განვითარება

ძირითადი ინდიკატორები:							
<ul style="list-style-type: none"> პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა (მაჩვენებლების მიხედვით: ასაკი, სქესი, განათლება, მუშაობის გამოცდილება); პროფესიული განათლების მასწავლებლების შესაძლებლობის გაძლიერებაზე (ტრენინგი, ვიზიტები და ა.შ) დახარჯული ინვესტიციების მოცულობა (საერთო, სახელმწიფო და კერძო საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიხედვით, გაწეული თითოეულ პროფესიული განათლების მასწავლებელზე); ცვლილება ერთი წლის (4 წლის) განმავლობაში; პროფესიული განათლების მასწავლებელთა წილი, რომლებიც გადიან ტრენინგს (მაჩვენებლების მიხედვით: ასაკი, სქესი); სისტემის დონეზე მომზადებულ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა ერთი წლის განმავლობაში (მაჩვენებლების მიხედვით: ასაკი, სქესი); პროფესიული განათლების მასწავლებლის საშუალო ხელფასი; ცვლილება ერთი წლის (4 წლის) განმავლობაში. 							
1	პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მომზადების, პროფესიაში შესვლისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების კონცეფციის შემუშავება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, დონორები, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები	X	X			
2	პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მომზადების, პროფესიაში შესვლისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების კონცეფციის დამტკიცება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო		X			
3	პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მომზადება სისტემის დონეზე არსებული მოთხოვნის შესაბამისად	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო საგანმანათლებლო დაწესებულებები			X	X	X
4	პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ტრენინგი მოდულარული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვაში	სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი,		მასწავლებლების 40 %	მასწავლებლების 60 %	დამატებითი ახალი კადრები	დამატებითი ახალი კადრები
5	პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ტრენინგი სწავლება-შეფასების თანამედროვე მეთოდებში ინკლუზიური განათლების პრინციპების გათვალისწინებით	სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, დონორები		მასწავლებლების 40%	მასწავლებლების 60%	დამატებითი ახალი კადრები	დამატებითი ახალი კადრები

6	პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ინფორმაციული ტექნოლოგიების ფლობის შეფასება და განვითარება	სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, დონორები	X				
7	შესაბამისი ტრენინგების დანერგვა სწავლების პროცესში ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებაზე	სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, დონორები	X	X	X		
8	პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ტრენინგი თანამედროვე ტექნოლოგიებში (საწარმოებში)	სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც. პარტნიორები, დონორი ორგანიზაციები		მასწავლებლების 10 %	მასწავლებლების 30%	მასწავლებლების 60%	
9	პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მიერ სხვა ქვეყნების გამოცდილების გაზიარება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები		X	X		
10	ყველა სახელმწიფო და კერძო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მონაცემთა ბაზის შექმნა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა	X				
11	პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მონაცემის ბაზის ყოველწლიური განახლება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა		X	X	X	X
12	პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შრომის ანაზღაურებასთან დაკავშირებული ნორმატიული ბაზის მოწესრიგება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო		X			
4.2. მაღალი ხარისხის სწავლებისა და შეფასების პროცესის უზრუნველყოფა							
ძირითადი ინდიკატორები:							
<ul style="list-style-type: none"> პროფესიული სტუდენტების კმაყოფილების მაჩვენებელი (მაჩვენებლების მიხედვით: კერძო და საჯარო საგანმანათლებლო დაწესებულებები, სასწავლებლის ტიპი, რეგიონი, სქესი, ასაკი, სასწავლო პროგრამა) 							

<ul style="list-style-type: none"> დამსაქმებელთა კმაყოფილების მაჩვენებელი (მაჩვენებლების მიხედვით: კერძო და საჯარო საგანმანათლებლო დაწესებულებები, სასწავლებლის ტიპი, რეგიონი, სასწავლო პროგრამა) 							
1	საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მინიმალური ტექნიკური აღჭრვილობის ნორმატივების შემუშავება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, სოც. პარტნიორები, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები		მინ 30 პროფესიული სტანდარტის შესაბამისად	მინ 50 პროფესიული სტანდ.რტის შესაბამისად	მინ 50 პროფესიული სტან. შესაბამისად	მინ 50 პროფესიული სტან. შესაბამისად
2	კერძო სექტორის დაინტერესებული მხარეებისათვის მინიმალური სტანდარტის განსაზღვრა პრაქტიკისა და გამოცდების პროცესებში ჩართვის მიზნით	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც. პარტნიორები, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები			X		
3	ICT –ზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდებისა და მასალების შემუშავება პროფესიული განათლების არსებულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე დაყრდნობით	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი			X		
4	ICT –ზე დაფუძნებული სწავლების პილოტრება 5 პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მათი ფართოდ დანერგვის მიზნით	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სსიპ მასწავლებელთა			X		

		პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი					
5	ელექტრონული საგანმანათლებლო მასალების მომზადება პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის	სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, დონორები			X		
6	მეწარმეობის სწავლების მიდგომის ანალიზი და საჭიროების შემთხვევაში, გადასინჯვა/განახლება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო		X			
7	ქსელის ჩამოყალიბება მეწარმეობის სწავლებისათვის /ვირტუალური კომპანიები/სიმულაციური კომპანიები/ბიზნესის მოდელირება/	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო		X			
8	საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის მონიტორინგის კონცეფციისა და შეფასების სქემების შემუშავება სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები		X			
შედეგი N5. ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე აღიარებული დიპლომებისა და პროფესიული კვალიფიკაციების სისტემის შექმნა, რომელიც ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულებს მიღებული კვალიფიკაციის მიხედვით დასაქმებაში ან საკუთარი ბიზნესის წამოწყებაში საქართველოში, თუ მის ფარგლებს გარეთ							
5.1. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების გაუმჯობესება ევროპული მიდგომების შესაბამისად (e.g. EQAVET)							
ძირითადი ინდიკატორები: საგანმანათლებლო დაწესებულებების წილი რომლებიც აწარმოებენ ყოველწლიურ თვითშეფასებას (მაჩვენებლების მიხედვით: სახელმწიფო და კერძო საგანმანათლებლო დაწესებულებები)							

1	ხარისხის უზრუნველყოფის გარე მექანიზმების (ავტორიზაცია და აკრედიტაცია) შეფასება, განხილვა და გადამუშავება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც. პარტნიორები	X	X			
2	აკრედიტაციის პროცესში სოციალური პარტნიორების ჩართვის მექანიზმების შემუშავება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც. პარტნიორები		X			
3	საგანმანათლებლო დაწესებულებების დონეზე თვითშეფასების გამოცდილების ანალიზი და არსებული ინსტრუმენტების გადამუშავება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი	X	X			
4	თვითშეფასების დანერგვა სისტემის დონეზე - ინსტრუმენტის მომზადება	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი		X			
5	ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შეფასება/სრულყოფა დაინტერესებულ მხარეებთან	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოციალური პარტნიორები	X	X			
6	ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო გამოცდილების იდენტიფიცირების და შესწავლის მექანიზმების განვითარება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი	X	X			
7	ხარისხის განვითარების სხვა აქტივობების დანერგვა: შეჯიბრები, გამოფენები და სხვა	საქართველოს განათლებისა და	X	X	X	X	X

		მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი					
8	ადამიანური რესურსების შესაძლებლობების განვითარება სისტემისა და დაწესებულებების დონეზე ინფორმაციის შეგროვებასა და ანალიზში, დამტკიცებული ინდიკატორების მიხედვით	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა	დაწესებულ ბუჯის 40%	დაწესებულ ბუჯის 60%			
9	გზამკვლევის მომზადება პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის თვითშეფასებასთან დაკავშირებით	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, დონორი ორგანიზაციები	X				
10	გზამკვლევის მომზადება პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის აკრედიტაცია/ავტორიზაციასთან დაკავშირებით	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი,		X			
11	ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული ჩარჩოს ანალიზი და საჭიროების შემთხვევაში მისი გაუმჯობესება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოციალური პარტნიორები				X	
5.2. პროფესიული კვალიფიკაციების განვითარების, განახლებისა და მინიჭების ხარისხის უზრუნველყოფა ევროპული გამოცდილების შესაბამისად							
ძირითადი ინდიკატორები:							
<ul style="list-style-type: none"> გადამუშავებული მეთოდოლოგიის მიხედვით განვითარებული და განახლებული კვალიფიკაციების რაოდენობა შეფასების სტანდარტების რაოდენობა არაფორმალური განათლების აღიარების შემთხვევათა რაოდენობა (მაჩვენებლების მიხედვით: პროფესიის, სფერო, საფეხური) პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა, რომლებიც პროფესიულ სასწავლებელში შევიდნენ წინმსწრები განათლების აღიარებით პროფესიულ სტუდენტთა საერთო რაოდენობასთან შედარებით (მაჩვენებლები: პროგრამა, რეგიონი, სქესი, ასაკი) 							
	პროფესიული კვალიფიკაციების	სსიპ განათლების ხარისხის	X				

	განვითარებისა და განახლების მეთოდოლოგიის განხილვა/გადამუშავება	განვითარების ეროვნული ცენტრი, დარგობრივი საბჭოები, დონორები					
	დარგობრივი საბჭოების შესაძლებლობების გაძლიერება პროფესიული კვალიფიკაციების განვითარებისა და განახლების მეთოდოლოგიაში	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, დონორები		X	X	X	
	პროფესიული კვალიფიკაციების მინიჭების მექანიზმების იდენტიფიცირება და სრულყოფა - შეფასების სტანდარტების მომზადება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, დონორები	მინ. 15 პროფ. სტანდარტისათვის	მინ. 30 პროფ. სტანდარტი სათვის	მინ. 50 პროფ. სტანდარტი სათვის	მინ. 50 პროფ. სტანდარტისათვის	მინ. 50 პროფ. სტანდარტისათვის
	საგანმანათლებლო დაწესებულებების შესაძლებლობების გაძლიერება კვალიფიკაციების მინიჭების ხარისხის უზრუნველყოფაში	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, დონორები		პროფ. საგ. დაწესებულებების 50%	პროფ. საგ. დაწესებულებების 50%		
	საქართველოს პროფესიული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს ევროპულ ჩარჩოსთან შესაბამისობის განხილვა, ანალიზი და დაახლოება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, დარგობრივი საბჭოები	X	X			
	არაფორმალური განათლების აღიარების არსებული წესის და პირობების გადამუშავება და ახალი მექანიზმების შემუშავება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოციალური პარტნიორები, დონორები	X				

	არაფორმალური განათლების აღიარების საფუძველზე კვალიფიკაციების მინიჭების კონცეფციის შემუშავება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, დარგობრივი საბჭოები, სოციალური პარტნიორები, დონორები			X		
	არაფორმალური განათლების აღიარების სისტემის პილოტირება შერჩეულ სფეროებში	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოციალური პარტნიორები,			X		
	კრედიტების სისტემის განვითარება არაფორმალური აღიარებისათვის	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოციალური პარტნიორები, დონორები			X		
	არაფორმალური განათლების აღიარებაზე პასუხისმგებელი ინსტიტუტების შესაძლებლობების გაძლიერება - პროგრამების შემუშავება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოციალური პარტნიორები, დონორები		X			
	ტრენინგების დანერგვა არაფორმალური განათლების აღიარებაში	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული		X	X	X	X

		ცენტრი, სოციალური პარტნიორები, დონორები					
	არაფორმალური განათლების აღიარებაში ცნობიერების ამაღლების კამპანიის მომზადება და დანერგვა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოციალური პარტნიორები, დონორები		X	X	X	X
5.3. პროფესიული განათლების ინტერნაციონალიზაცია და საერთაშორისო მობილობის მხარდაჭერა							
ძირითადი ინდიკატორები:							
<ul style="list-style-type: none"> საგანმანათლებლო დაწესებულებების, პროფესიული სტუდენტების და პროფესიული განათლების მასწავლებლების წილი, რომლებიც ჩართულნი არიან საერთაშორისო მობილობაში (მაჩვენებლების მიხედვით: კერძო და საჯარო სექტორი, სასწავლებლის ტიპი, რეგიონი) 							
1	არსებული გამოცდილების და საჭიროების ანალიზი პროფესიული განათლების ინტერნაციონალიზების სტრატეგიის მომზადებისათვის	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორები, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები			X		
2	პროფესიული განათლების ინტერნაციონალიზაციის მიზნით თემატური კონცეფციის მომზადება (მაგ: საზღვარგარეთ სამუშაო პრაქტიკა, ერთობლივი სტუდენტური პროექტები, სასწავლო ვიზიტები და სხვა)	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორები, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები				X	
3	ევროპული ინსტრუმენტების შესწავლა და დანერგვა შერჩეულ პროფესიულ სფეროებში (Europass,)	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორები, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები				5 სფერო	10 სფერო
4	პროფესიული სტუდენტების/ პროფესიული განათლების მასწავლებლების საერთაშორისო მობილობის მოსამზადებელი პროგრამის მომზადება (უცხო ენა, კულტურა და ჩვევები)	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული			X		

		ცენტრი, დონორები, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები						
5	საერთაშორისო მობილობის მოსამზადებელი პროგრამის მიხედვით პროფესიული განათლების მასწავლებლების ტრენინგი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, დონორები, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები			X	X	X	
შედეგი N6. საგანმანათლებლო დაწესებულებების კურსდამთავრებულები მომზადებულები არიან დასაქმებისათვის მათთვის საინტერესო, ღირებულ და სასარგებლო შესაძლებელია მაღალანაზღაურებად პროფესიებში, კარიერის შემდგომი განვითარების და თვითრეალიზაციის პერსპექტივით								
6.1. კარიერული განვითარებისა და პროფესიული ორიენტაციის სისტემის გაუმჯობესება								
ძირითადი ინდიკატორები:								
<ul style="list-style-type: none"> • აპლიკანტების რაოდენობა, რომლებიც სწავლის დაწყებამდე და ასევე, სწავლის პროცესში მიმართეს პროფორიენტაციულ მომსახურებას • პროფესიული სტუდენტების მიერ პროფესიული განათლების მიტოვების მაჩვენებელი, რომელიც პროფესიის არასწორად არჩევას უკავშირდება 								
1	პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის/ კონცეფციის მომზადება (რომელიც ასევე მოიცავს სსსმ და შშმ პირთა პროფესიული საჭიროებების და მათი შესაძლებლობების შეფასების თავისებურებებს).	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო, საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდულ საქმეთა სამინისტრო.	X					
2	კარიერის დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის კონცეფციის პილოტირება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო		X				
3	კარიერის დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის კონცეფციის დანერგვა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო			X			

4	შრომის ბაზრის მონაცემთა ბაზის ხელმისაწვდომობა კარიერის დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის სტრუქტურული ერთეულისათვის	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო, საქსტატი		X				
5	პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში პროფესიული ორიენტაციის სპეციალისტების საჭიროებების ანალიზი და მათი შესაძლებლობების გაძლიერება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორები	სასწავლებლების 30%	სასწავლებლების 60%	სასწავლებლების 10%			
6	კარიერული განვითარების გზებისა და მობილურობის სქემების შემუშავება / მეწარმეობის დასაწყებად კარიერული რჩევების შეთავაზება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო; საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო; სოც.პარტნიორები		X				
7	სკოლის მოსწავლეებისათვის საწარმოებში მოკლევადიანი გაცნობითი პრაქტიკის ორგანიზება - პილოტირება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც. პარტნიორები		X				
8	სკოლის მოსწავლეებისათვის საწარმოებში მოკლევადიანი გაცნობითი პრაქტიკის ორგანიზება- დანერგვა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო სოც. პარტნიორები სკოლები			X	X	X	
6.2. ინოვაციის, შემოქმედებითობისა და მეწარმეობის ხელშეწყობა პროფესიული განათლების სფეროში								
ძირითადი ინდიკატორები:								
პროექტები								
1	საუკეთესო პრაქტიკასა და არსებულ	საქართველოს		X				

	სიტუაციაზე დაყრდნობით პროფესიულ განათლებაში ინოვაციურობის, შემოქმედებითობის, მეწარმეობისა და ICT-ის გამოყენების მიზნით „ცოდნის გაცვლაზე ორიენტირებული პარტნიორობის“ კონცეფციის შემუშავება.	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო, სოც. პარტნიორები საგანმანათლებლო დაწესებულებები, დონორები						
2	პროფესიულ განათლებაში ცოდნის გაცვლაზე ორიენტირებული პარტნიორობის მხარდაჭერა ახალი სფეროების, ახალი კომპეტენციების იდენტიფიცირებისა და პროფესიული მიღწევებისა და ინოვაციების განვითარების მიზნით (პროექტების შემუშავება)	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; სოც. პარტნიორები; არასამთავრობო ორგანიზაციები, დონორები			X			
6.3. ინფორმაციის შეგროვება პროფესიული კურსდამთავრებულების სწავლის დასრულების შემდგომი აქტივობის შესახებ ძირითადი ინდიკატორები: <ul style="list-style-type: none"> • მინიჭებული კვალიფიკაციით დასაქმებული კურსდამთავრებულების მაჩვენებელი სწავლის დასრულებიდან 6 თვის ვადაში • თვითდასაქმების მაჩვენებელი • შემოსავლის მაჩვენებელი (იმ შემთხვევაში თუ ხელმისაწვდომია) • დამსაქმებელთა კმაყოფილების დონე (გამოკითხვის მონაცემების მიხედვით) • კურსდამთავრებულთა უმუშევრობის მაჩვენებელი • კურსდამთავრებულთა სამუშაოსთვის მზაობა და უნარ-ჩვევების გამოყენება (თვით-შეფასება) 								
1	სწავლის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულთა კვლევის (ე.წ. tracer study) მეთოდოლოგიის შემუშავება (მათ შორის შშმ და სსსმ პირებისათვის)	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, საგანმანათლებლო დაწესებულებები, დონორი ორგანიზაციები	X					
2	საგანმანათლებლო დაწესებულებების შესაძლებლობების გაძლიერება კურსდამთავრებულთა კვლევაში	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორი ორგანიზაციები		X				

3	სწავლის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულთა კვლევის პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში დანერგვა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, საგანმანათლებლო დაწესებულებები		X	X	X	X
4	დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევა - პილოტირება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები, დონორი ორგანიზაციები		X			
5	დამსაქმებელთა კმაყოფილების ყოველწლიური კვლევა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები, დონორი ორგანიზაციები			X	X	X
<p>შედეგი N7. პროფესიული განათლება მიმზიდველ და რეალურ საგანმანათლებლო ალტერნატივას წარმოადგენს საზოგადოების ფართო ფენებისათვის; ახალგაზრდებისათვის პროფესიული განათლება წარმოადგენს სკოლის შემდგომი განათლების მიღების ალტერნატივას, ზრდასრულებისათვის - კარიერის განვითარების მნიშვნელოვან მექანიზმს, ხოლო ახალ სპეციალობებში გადამზადების საშუალებას მათთვის, ვისაც შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამის პროფესიის შეცვლა სჭირდება</p>							
<p>7.1. პროფესიული განათლების სისტემის გამტარიანობის გაუმჯობესება- პროფესიულ, ზოგად და უმაღლეს განათლებას შორის მოქნილი კავშირი</p>							
<p>ძირითადი ინდიკატორები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებეთა რაოდენობა, რომლებიც ზოგადი განათლების კომპონენტსაც სთავაზობენ/ ან უკავშირდებიან სკოლების და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების რაოდენობა, რომლებიც პროფესიულ განათლებას სთავაზობენ (მაჩვენებლების მიხედვით კურსები) • პროფესიული სტუდენტების განათლების შემდგომ საფეხურზე გადასვლის მაჩვენებელი 							
1	არსებული ჩიხების ანალიზი ზოგად, პროფესიულ და უმაღლეს განათლებას შორის	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც. პარტნიორები	X				

2	კანონმდებლობაში ჩიხების შემცირება და დამატებითი ღონისძიებების მოსინჯვა დაინტერესებულ მხარეებთან კონსულტაციით, რათა მიღწეულ იქნას განათლების სისტემის გამტარიანობა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოციალური პარტნიორები		X			
3	სკოლებში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის სტიმულიება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც. პარტნიორები, საგანმანათლებლო დაწესებულებები		X	X	X	X
4	პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ზოგადსაგანმანათლებლო საგნების ინტეგრაციის პილოტირება და შედეგების ანალიზი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები			X	X	
7.2. ცნობიერების ამაღლება							
ძირითადი ინდიკატორები:							
<ul style="list-style-type: none"> • ცნობიერების ამაღლების სტრატეგია; • ცნობიერების ამაღლების კამპანიაზე გაწეული ხარჯები; • სხვადასხვა დაინტერესებული მხარეების (აბიტურიენტები, მშობლები, მასწავლებლები და ა.შ) ინფორმირებულობის ხარისხი (კვლევის საფუძველზე) 							
1	დაიტერესებული მხარეების ცნობიერების ამაღლების სტრატეგიის შემუშავება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო სოც. პარტნიორები, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები, დონორი ორგანიზაციები	X				
2	შესაბამისი საკომუნიკაციო მექანიზმების შემუშავება სისტემისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების დონეზე საზოგადოების სხვადასხვა ნაწილს	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც.	X				

	შორის კომუნიკაციის გასაუმჯობესებლად	პარტნიორები, დონორი ორგანიზაციები					
3	ინფორმაციის მართვის ცენტრალიზებული სისტემის შექმნა საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის, პროფესიული განათლების შესახებ ინფორმაციის ხელმისაწვდომობის მიზნით	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საგანმანათლებლო დაწესებულებები; სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა, დონორი ორგანიზაციები	X				
4	საკომუნიკაციო აქტივობების დანერგვა ცნობიერების ამაღლების საერთო გეგმის შესაბამისად	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	X	X	X	X	X
5	პროფესიული განათლების მიმზიდველობის გაზრდა არაფორმალური განათლების აღიარების მექანიზმების განხილვისა და დანერგვის გზით	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც. პარტნიორები		X			
6	დარგობრივ სამინისტროებთან, არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და საწარმოებთან ერთად ბაზრობების, ექსკურსიების, სასწავლო ტურების ორგანიზება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, დონორები შესაბამისი დარგობრივი სამინისტროები, არასამთავრობო ორგანიზაციები, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები	X	X	X	X	X
7	სოციალური რეკლამა ტელევიზიით და ბუკლეტები	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების	X	X	X	X	X

		სამინისტრო, სოც. პარტნიორები, დონორები					
8	ყოველწლიური თემატური გამოფენების მოწყობა (პროფესიულ სტუდენტთა ცოდნისა და უნარების ჩვენება)	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც. პარტნიორები, დონორი ორგანიზაციები, საგანმანათლებლო დაწესებულებები	X	X	X	X	X
9	პროფესიული განათლების სფეროში საერთაშორისო კონკურსებში გაწევრიანება და მონაწილეობა ეროვნულ დონეზე წარმატებული მოდელების შემოსატანად (მაგ. „World skills“ ორგანიზება)	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, სოც. პარტნიორები, დონორები	X	X	X	X	X
10	ეროვნული კონკურსების მოწყობა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, დონორები, სოც. პარტნიორები	X	X	X	X	X
11	კვლევის მეთოდოლოგიის მომზადება და პილოტირება პროფ. განათლების შესახებ ინფორმირების შედეგების შესაფასებლად (სისტემისა და საგან. დაწესებულებების დონეზე)	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც. პარტნიორები, დონორები		X			
12	რეგულარული კვლევების ჩატარება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სოც.			X	X	X

		პარტნიორები დონორები საგანმანათლებლო დაწესებულებები						
--	--	--	--	--	--	--	--	--